

玩中學，學中玩！孩子們， 我們來玩救人的遊戲吧！

Play to learn, learn to play! Kids, let's play the rescue game.

圖、文：臺南市政府消防局 郭育廷、陳俊宇 成大醫院護理部 呂宥璇



圖 1、哈姆立克

「教育，要從小就向下紮根」，這句話我們再熟悉不過。每個孩子都像一塊璞玉，每一次的雕琢，都決定了他們未來的樣子。而教育，就是雕琢的過程。

何其有幸，接受朋友工作所在安親班的邀請，來幫他們的孩子上課，內容關於防災、急救知識。共要上 4 堂課程，每堂課程 2 小

時。教學對象是小學生（高中低年級都有），我們都知道要「因材施教」，所以教案的編寫就是件讓我們頭大的事情，雖然都是小學生，但低年級與高年級在理解能力上還是會有落差。我們決定將課程分為 4 項：1. 防災知識（地震防災、用火用電安全、滅火器操作）；2. CPR+AED、哈姆立克；3. 止血、包紮；4. 綜合演練。



圖 2、綜合演練 - 救護人員



圖 3、綜合演練 - 地震體驗

在教小孩子時，必須考慮到課程內容是否有趣、生動而且還要兼顧教育意義。雖然孩子的理解程度不及成年人，但對於心思單純的孩子來說，你給了他什麼，他就會跟著做什麼，自然而然也會達到潛移默化的效果。我們三人絞盡腦汁，歷經了不知幾次來回討論、修正再到定案，好不容易終於將 4 堂課程的教案給產出來了。

在此列出一些我們在設計教案時，所運用到的巧思。在「防災知識」課程裡，遇到地震當下的「趴下、掩護、穩住」，讓孩子們重複的操作。我們使用了軟式擔架作教具，由 2 名大人搖晃軟擔架，讓每個孩子在軟擔架上體驗地震的感覺，並操作「趴下、掩護、穩住」等動作。

防火知識方面，讓孩子認識家庭最常見的

電氣火災，其中對於延長線的使用，帶著他們認識不同型式的延長線，帶著他們去辨別每條延長線的食量（額定功率），並設計小遊戲，請他們就安親班內現有的電器用品，去尋找該電器用品上標示的耗電量，大家再一起計算多個電器同時插在同個延長線時，這條延長線的「食量」能不能支撐住這些電器。

在「止血包紮」課程裡，要特別注意的是，教學對象都是國小兒童，所以課程內容雖然有止血，但在教案設計時，要特別注意內容的照片，最好不能有出血的照片出現，對國小生來說，「見血」對他們心靈層面可能會造成衝擊。所以設計教案時，針對教學對象設計適當的教案，真的很重要。教學的內容也盡可能以簡單、好上手為主，讓孩子們相互操作止血包紮時，不管是肢體的螺旋包紮、或是複雜一點的頭部包紮，每個孩子的操作都很快就上手了。

在「CPR+AED 及哈姆立克」課程裡，我們顧及到教學對象都還是孩子，不可能像成年人有力氣的按壓安妮，孩子的力氣雖不及大人，考量救護訓練向下紮根，從小做起，還是讓孩子嘗試著按壓安妮。此外，我們更覺得對孩子來說，可以辨別一個需要救護車來處理的患者，並懂得告知附近的大人打電話給 119，且更重要的是至少可以報出地點，對於病患更有幫助。所以針對「報案內容」，我們花了些時間著墨，鼓勵每個孩子，盡可能要記住自家地址，報案時該向派遣員告知哪些資訊（尤其地點、事件）。

兒童的猝死原因，呼吸道及呼吸總是占很高比例，所以在哈姆立克教學時，我們嘗試使用布偶，讓孩子們隔著布偶操作，可愛的布偶此時發揮了很大的作用，讓每個孩子玩得很開心。



圖 4、綜合演練 - 人員集結

最後一堂的綜合演練，我們針對前三堂課程設計出兩個情境：

情境一：我們假設某棟建築物裡，因為地震導致停電，地震當下先操作「趴下、掩護、穩住」，並模擬伸手不見五指的情景，用口罩代替眼罩，老師們在一旁看顧讓他們從 2 樓摸索著逃生下樓，在快到出口時經過軟擔架時，搖晃軟擔架模擬再次發生地震，讓他們再次操作地震當下的應變。

情境二：將孩子分成 2 組，一組當受困者，一組當消防員及救護員。模擬地震後引發火警，我們使用了消防車及救護車派對氣球，讓他們可以模擬駕駛消防車及救護車出勤，並借來平常宣導用的小小消防衣，讓他們可以穿著進場。最特別的是，我跟另一個同事穿著全套防護裝備還帶著熱顯像儀（TIC），我們兩人是消防隊長，負責帶他們上去搜索救出受困者。也讓這些小消防員在黑暗中看著 TIC 操作，當他們從熱顯像儀螢幕看到黑暗中的人

時，他們都發出讚嘆的聲音。

這是一次非常特別的教學經驗，讓我們 3 人絞盡腦汁，還特別設計了「演習腳本」，讓他們可以親身體驗消防員的第一視角。有一些有趣的片段，好比火場搜救人命的那段，我們故意讓自己被重物壓住，大聲喊 MAYDAY，結果我們可愛的小消防員們救到民眾之後，全部都走光了，只剩下消防隊長孤伶伶的受困在那裡。更令人欣慰的就是在教學宣導後某天嘉義發生了規模 5.5 的地震，安親班的朋友事後很開心的跟我們分享，孩子在聽到手機傳來的國家級警報那瞬間，馬上做出「趴下、掩護、穩住」的動作，她說孩子當下的反應真的很可愛。

真的很感謝朋友的邀約，給了我們一次特別的教學體驗。教孩子真的不容易，但我們 3 人抱著去「打怪」的心情，終於圓滿完成任務。這肯定是我們職業生涯裡，最特別的一次教學經驗了。